

## INFORMAȚII DIN TERITORIU

# Workshop internațional la Ungheni

*Pentru o școală creativă și inovativă pledează actualmente tot mai multe instituții de învățământ din Republica Moldova, aceste aspecte invocând o schimbare esențială în gândirea factorilor implicați în promovarea actului educațional, or calitatea educației și accesibilitatea informațiilor presupun, în speță, atingerea unor performanțe în domeniu.*

– 148 de elevi. *Alexandru Ciuvaga*, directorul DRÎTS Ungheni, prezent la eveniment, a menționat profesionalismul cadrelor didactice din această instituție de învățământ preuniversitar, specificând că succesul lor se datorează tuturor factorilor implicați în promovarea unei educații de calitate.

Am cunoscut-o pe doamna director a LT „Ion Creangă” în acel cadru festiv și m-am bucurat. Pentru elevii care-și fac studiile în acel liceu, cât și pentru cadrele didactice care asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă, cele două coordonate ale unei culturi a excelenței. *Zinaida Vrabie* este managerul liceului mai mult de un deceniu. În perioada de referință, a realizat misiunea instituției cu devotament, iar viziunile, valorile, politicile și strategiile instituției au devenit pentru dumneaei responsabilități majore în agenda-i profesională.

Caracterizat prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea învățării, colectivul didactic al LT „Ion Creangă” din or. Ungheni sprijină activ și se implică direct în asigurarea calității implementării curricula școlare modernizate. Dezvoltă și menține parteneriate eficiente cu factorii externi interesați, cunoaște nevoile și așteptările factorilor interni și externi – aceasta fiind, de altminteri, o strategie care le permite să atingă performanțe an de an.

Orientate spre a-l învăța pe elev să învețe, cadrele didactice din acest liceu de la periferia or. Ungheni

câte ori ne vizitează disponibilitatea de a-și împărtăși experiența. Seminarul a avut ca scop formarea de atitudini, dezvoltarea de competențe, menite să determine manifestarea unei conduite profesionale. Temele abordate au vizat, cu preponderență, comunicarea managerială, rolurile și calitățile manageriale, parteneriatul comunitar, asigurarea calității, managementul schimbării, analiza necesităților, managementul de proiect.



28.03.2013 14:13  
Colegi din Bistrița-Năsăud, România



Schimb de opinii între pedagogi 03.2013 19:20

La prima vedere nonconformist, genericul amintit mai sus a constituit un punct de reper considerabil în organizarea, de către Institutul de Științe ale Educației din mun. Chișinău, a unui workshop de specialitate. De data aceasta, acțiunea s-a produs în teritoriu, cu aportul mai multor instituții cu pondere, și anume: Centrul de Excelență Didactică din cadrul IȘE, în colaborare cu Direcția Raională de Învățământ, Tineret și Sport Ungheni, Ministerul Mediului din RM și Liceul Teoretic „Ion Creangă” din or. Ungheni. Prezența la întrunire a oaspeților de onoare din cadrul Casei Corpului Didactic și inspectoratului din Bistrița-Năsăud, România, a conferit acestui eveniment importanță majoră, fiecare dintre invitați având misiuni care, spre final, s-au realizat completamente. Menționăm că între 28-29 martie, curent, organizatorii au abordat aspecte relevante vizând creativitatea în cadrul demersului educațional ca și oportunitate de valorificare a potențialului elevului de astăzi.

Elementul inovativ, de asemenea, a servit ca factor-cheie în comunicarea dintre participanții la întrunire. Moderatorul mesei rotunde inițiate în cadrul acestui workshop, dl *Ion Achiri*, dr. conf., șef al CED, IȘE, a dat start dezbaterilor. „Orientat spre realizarea politicilor educaționale din Republica Moldova, spre asigurarea accesului real al tuturor copiilor la o educație de calitate, sistemul educațional din țară impune un alt mod de gândire, mai creativ, pentru a ne bucura de performanțe. În asemenea condiții, atât de prezente în discuțiile noastre – competențele – se cer a fi privite ca și necesități absolut indispensabile ale actului educațional modern, prin prisma implementării metodelor activ-participative, în special”, a specificat dl. Achiri.

În opinia formatorilor sosiți din Bistrița-Năsăud pentru un



28.03.2013 10:24  
Dialoguri frumoase în clasa a II-a "B",  
învățătoare Diana Ciocărlan

schimb de experiență și dezbateri constructive, inovațiile în domeniul învățământului ne-ar asigura un succes în condițiile în care toate cadrele didactice ar conștientiza acest lucru. Educația constructivistă, educația ecologică, educația economică, educația bioetică – toate – abordate din perspectiva creativității, prin prisma unei gândiri critice, au fost momentele esențiale disputate cu elevii și profesorii de la LT „Ion Creangă” și profesori din alte instituții de învățământ din or. Ungheni, specialiști principali la DRÎTS. Interesați, activi, și foarte deschiși schimbărilor, gazdele ne-au comunicat că sunt, de fapt, instituția care promovează de ani buni reformele în învățământ și, mai cu seamă, au ajuns să se bucure și de succese.

Actualmente, Liceul Teoretic „Ion Creangă” din or. Ungheni are pe liste 748 de elevi, dintre care: la ciclul primar – 269 elevi, la treapta gimnazială – 331 elevi și, respectiv, în clasele liceale



28.03.2013 14:38  
Acorduri folclorice de primăvară

au susținut cu succes un șir de proiecte, printre ele: „Treceți-vă la viață” (ca finalizate fiind amenajat un loc de agrement pentru comunitate), „Biblioteca școlii – spațiu de cultură, instruire și educație”, „Voluntar într-un oraș solidar”, Proiectul MOVE ș.a. La fel, la mare solicitare sunt proiectele educaționale cu instituții gen Grupul Școlar „Lucian Blaga” din municipiul Reghin, județul Mureș, România, cu care liceul a semnat un *Acord de înfrățire*. Aceeași calitate o are și Școala generală nr. 1 din Bistrița, dar și Programul „Impact”, Fundația „Noi Orizonturi-România” etc.

Fructuoasa colaborare cu acești colegi din România s-a datorat amicitiei dintre toți factorii implicați, atâta vreme cât obiectivele sunt comune, și anume, promovarea unui învățământ modern, creativ, în care actul învățării este centrat pe copil, pe participarea democratică prin implicare și liberă exprimare, asigurându-se accesul tuturor copiilor la o educație de calitate.

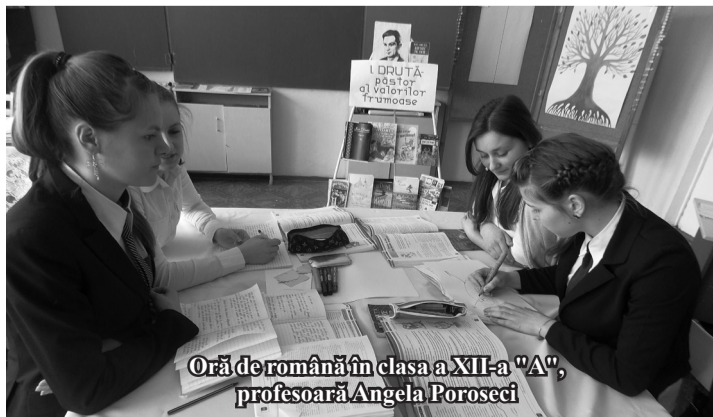
Suntem siguri că implementarea consecventă a inovațiilor educaționale într-o optimizare a procesului educațional, dar și valorificarea perspectivelor de dezvoltare a sistemului educațional în raport cu resursele umane vor sta în vizorul pedagogilor încă multă vreme. Ne-am convins de asta participând la orele publice desfășurate la un nivel înalt la Liceul „Ion Creangă”, în Ungheni, în majoritatea claselor, la atelierile de lucru cu participarea unor profesori de calibrul, în cadrul cărora am descoperit că au discipoli cu adevărat inteligenți. Ne-au bucurat auzul invitații din Bistrița-Năsăud, care se evidențiază prin gradul lor înalt de competență lingvistică, prin deținerea unui vocabular complex, nuanțat și care își manifestă ori de

semnarea convenției de colaborare dintre IȘE și Casa Corpului Didactic din Bistrița-Năsăud, ca și garant al promovării în continuare a proiectelor științifice ale părților, având la bază interesul profesional comun, manifestat atât în domeniul didacticii științelor reale și socioumane, cât și al Sistemelor informaționale și comunicaționale, iar aplicarea acestora are la bază eficientizarea procesului educațional în cadrul instituțiilor preuniversitare.

Pe de altă parte, important este să menționăm că partenerii au convenit să colaboreze și să desfășoare cercetări și activități în domeniul științelor educației, didacticii disciplinelor școlare și să elaboreze proiecte de comun acord, având ca obiective: promovarea reformelor educaționale, propagarea celor mai avansate



28.03.2013 10:43  
Științele în clasa a IV-a "A",  
învățătoare Maria Bodrug



Oră de română în clasa a XII-a "A",  
profesoară Angela Poroseci

experiențe didactice în domeniul geografiei, biologiei, matematicii, fizicii, chimiei și altor discipline școlare, desfășurarea de activități comune în organizarea simpozioanelor, conferințelor, seminarelor metodologice, trainingurilor în sprijinul sporirii calității învățământului preuniversitar, informarea reciprocă asupra unor posibilități de participare la programe internaționale, realizarea de mobilități de studenți și cadre didactice cu susținere reciprocă, desfășurarea de programe și acțiuni de dezvoltare profesională a colaboratorilor din cele două instituții. Ca instituție-pilot pentru implementarea unui șir de proiecte educaționale ale părților semnate, moderatorul Ion Achiri a propus Liceul Teoretic „Ion Creangă” din or. Ungheni, inițiativa primind aviz pozitiv în unanimitate.

Pentru conformitate, Natalia PÎSLARU