

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Proiect:15.817.06.16 A.

***Asigurarea științifică a calității, eficienței și
relevanței procesului educațional în
învățământul secundar general***

Alocații de la bugetul de stat - 3311,0 Cofinanțare - 881,8

**Director de proiect: Franțuzan Ludmila
dr., conf.cerc.**

Premisele cercetări:

Valorificarea prioritară a acțiunii **Strategiei Sectoriale de dezvoltare pentru anii 2014-2020: Educației - 2020** și anume:

- ✓ *asigurarea științifică a calității, eficienței și relevanței procesului educațional din perspectiva formării și evaluării în raport cu direcțiile prioritare de dezvoltare a sistemului de învățământ din R.Moldova.*

Direcțiile prioritare ale proiectului de cercetare:

CALITATEA

Reprezintă baza pentru îmbunătățirea continuă a finalităților educaționale și asigură adaptarea reușită într-o societate competitivă.

EFICEINȚA

Reprezintă consolidarea procesului educațional astfel încât elevii să învețe a-și explora pe deplin propriul potențial intelectual dezvoltându-și competențele necesare vieții.

RELEVANȚA

Asigură semnificația practică a conținuturilor curriculare pentru afirmarea pe plan personal, profesional și social.

Scopul proiectului

Elaborarea modelelor, metodelor și instrumentelor de sporire a calității, eficienței și relevanței procesului educațional în învățământul secundar-general valorificând oportunitățile tehnologiilor informaționale și comunicaționale pentru formarea unei personalități integre, social active și creative.

Obiective-cadru

2015

- Analiza procesului educațional actual din învățământul secundar-general conform criteriilor de calitate, eficiență și relevanță.

2016

- Dezvoltarea curriculumului pentru învățământul secundar general din perspectiva calității, eficienței și relevanței competențelor necesare pentru viață; elaborarea cadrului conceptual al curriculumului la decizia școlii.

2017

- Elaborarea modelelor, metodelor, instrumentelor de implementare a tehnologiilor didactice avansate, inclusiv informaționale și comunicaționale pentru eficientizarea procesului educațional în cadrul educației științifice, tehnologice, fizice și artistice.

2018

- Dezvoltarea și proiectarea modelelor, metodelor, instrumentelor de evaluare a competențelor școlare dobândite în procesul educațional.

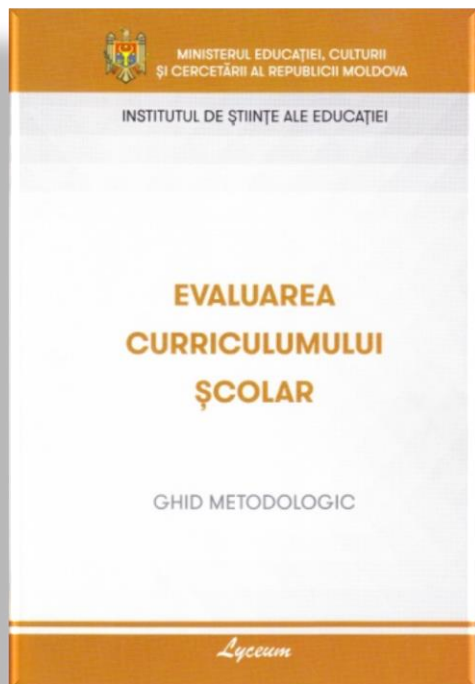
Echipa de lucru:

Nr d/o	Numele/Prenumele	Titlul științific	Funcția în cadrul proiectului
1	Nastas Svetlana	dr.în ped.	Șef sector
2	Botgros Ion	dr. șt. matem.	Cerc. șt. coord.
3	Hîncu Ionela	doctorandă	Cerc. șt. st.
4	Franțuzan Ludmila	dr., conf.cerc.	Cerc. șt. Sup
5	Achiri Ion	dr. șt. matem.	Cerc. șt. coord.
6	Godoroja Rita	dr. ped.	Cerc. șt. sup.
7	Crudu Valentin	dr. ped.	Cerc. șt.
8	Pisău Aurica	doctorandă	cerc. șt. st.
9	Cotovițaia Daniela		cerc. șt. st.
10	Gaiciuc Valentina		cerc. șt. st.
11	Lungu Corina		cerc. șt. st.
12	Ceapa Valentina		cerc. șt. st.
13	Goraș Mariana		cerc. șt. st.
14	Galben-Panciuc Z.		cerc. șt. st.
15	Păgînu Victor		cerc. șt. st.
16	Onica Vasile		cerc. șt. st.
17	Nikitcenko Ala	dr. în ped.	cerc. șt. st.
18	Prisacaru Angela		cerc. șt. st.

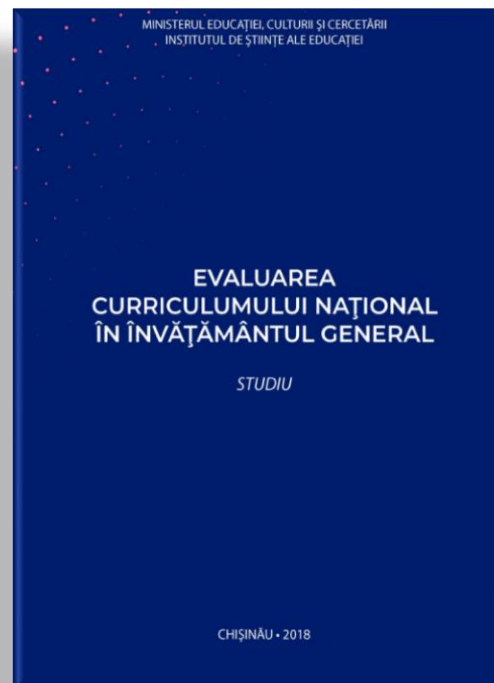
Rezultate relevante:

- ❑ Sistemul de criterii și indicatori privind evaluarea procesului educațional;
- ❑ Metodele, instrumentele de analiză ale eficienței și relevanței curricula implementate;
- ❑ Recomandări metodologice privind dezvoltarea curriculumului național în învățământul general;
- ❑ Studii analitice privind dezvoltarea curriculumului național în învățământul general.

Produse relevante:



Reprezintă o metodologie complexă de evaluare a calității curriculumului școlar proiectat care favorizează analiza și perfecționarea multiaspectuală a acestuia.



Studiu reflectă rezultatele evaluării Curriculumului Național în învățământul general din Moldova.

Rezultate relevante:

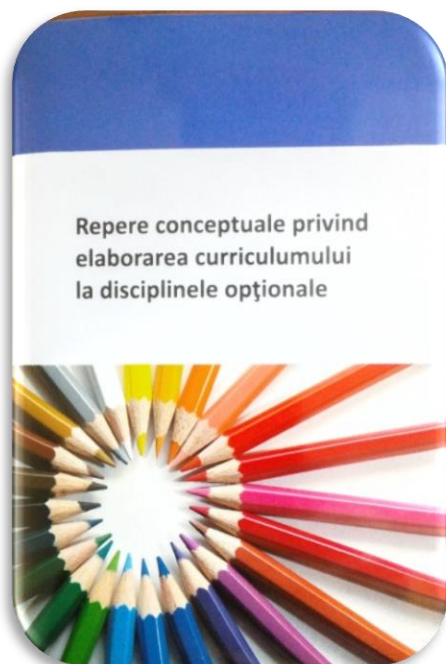
CADRUL DE REFERINȚĂ AL CURRICULUMULUI NAȚIONAL



Discutat în ședința Consiliului Național pentru Curriculum din cadrul MECC
Aprobat prin ordinul ministrului nr.432 din 29 mai 2017

Rezultate relevante:

- ▶ **Cadrul conceptual al curriculumului la disciplinele opționale.**
- ▶ **Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale.**

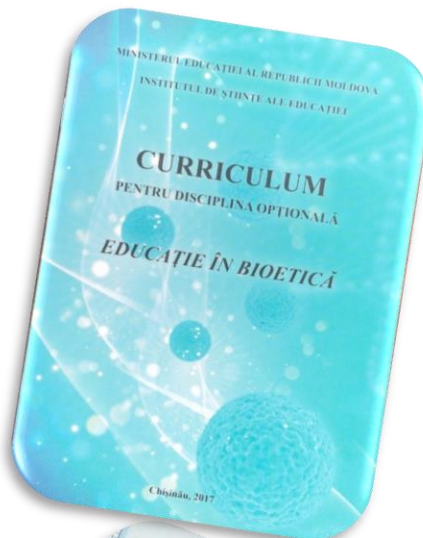
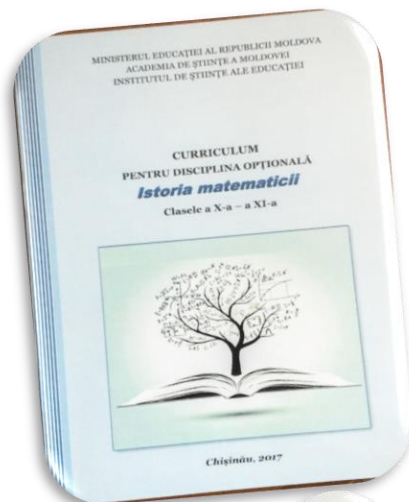


***Document aprobat la Consiliul
Național pentru Curriculum,
Ordinul Ministrului Educației nr.
265 din 28 aprilie 2017.***

❑ **Curricula pentru disciplinele opționale:**

- Curriculum pentru disciplina opțională. ***Matematica aplicativă***. Clasa a IX-a.
- Disciplină opțională. ***Matematică distractivă***. Curriculum pentru clasele a V-a - a VI-a.
- Curriculum pentru disciplina opțională ***Aritmetica mentală și Abacus***. Copii de 7-9 și 10-14 ani.
- Curriculum opțional pentru disciplina ***Produsele chimice și securitatea personală***. Clasa a VIII-a.
- Curriculum la disciplina opțională ***Muzica modernă și TIC***. Clasele a V-a - a VI-a.
- Curriculum pentru disciplina opțională ***Educația în bioetică***.

Produse relevante:



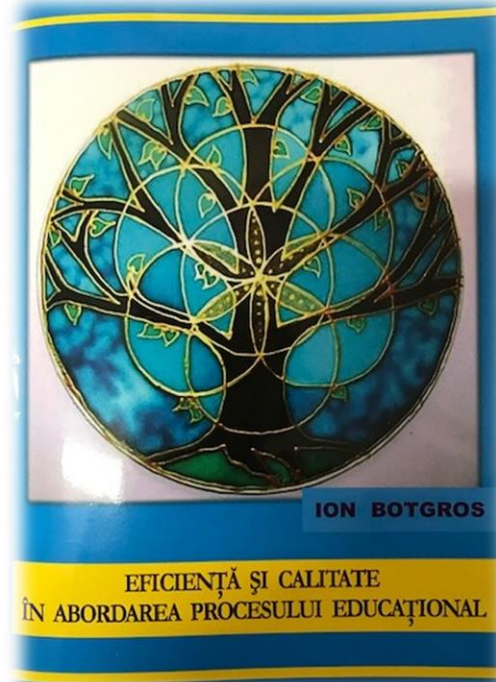
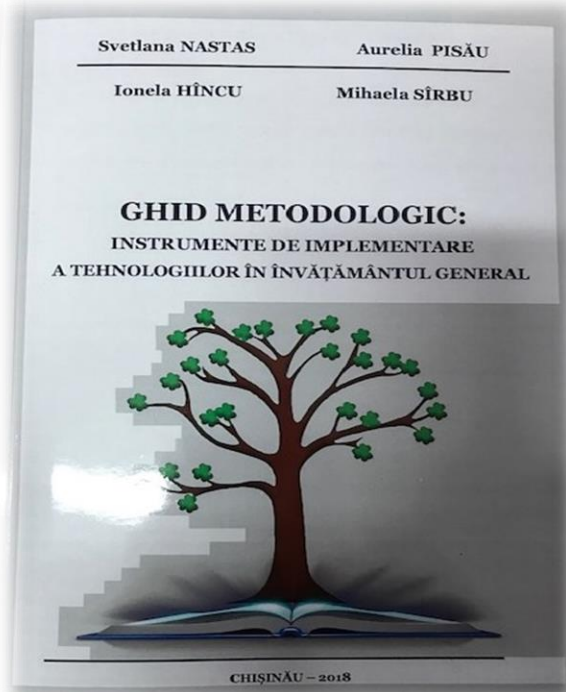
(18 curricula opționale aprobate de Consiliul Național pentru Curriculum din cadrul Ministerului Educației și Cercetării)

Rezultate relevante:

- ❑ **Metodologia de implementare a modelelor de tehnologii didactice avansate pentru eficientizarea procesului educațional:**
 - Principiile de asigurare a calității și eficienței procesului educațional modern;
 - Modelele de eficiență a procesului educațional: *interactiv, sistemic, comunicațional, situațiilor de instruire* etc.
 - Tehnologiile didactice avansate cu valorifică celor informaționale și comunicaționale pentru asigurarea calității și eficienței procesului educațional.

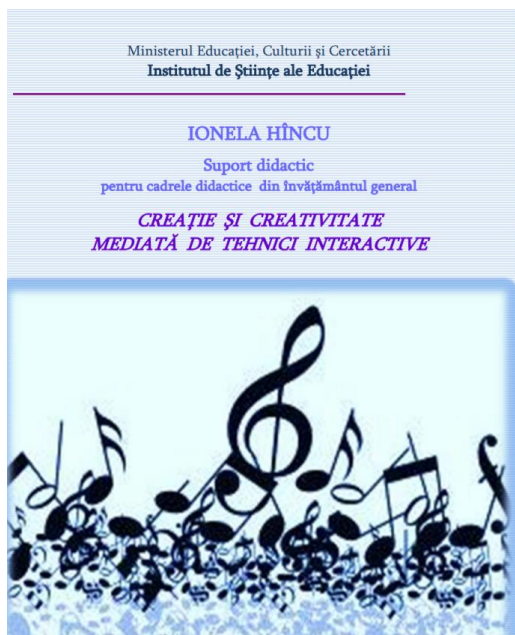
□ Ghiduri metodologice privind asigurarea calității și eficienței procesului educațional:

- *Instrumente de implementare a tehnologiilor în învățământul general: Ghid metodologic.*
- *Eficiență și calitate în abordarea procesului educațional: Ghid metodologic.*



Produse relevante

- ❑ Suporturi metodologice privind asigurarea calității și eficienței procesului educațional la disciplinele școlare matematica, fizica, educația muzicală.



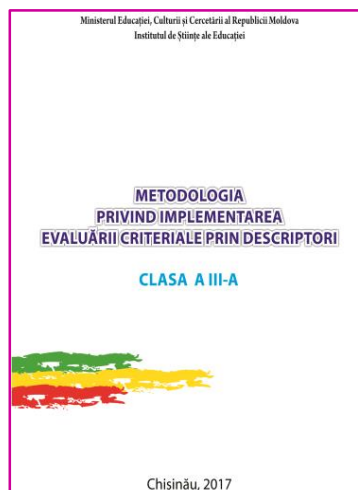
Produse relevante

Rezultate relevante:

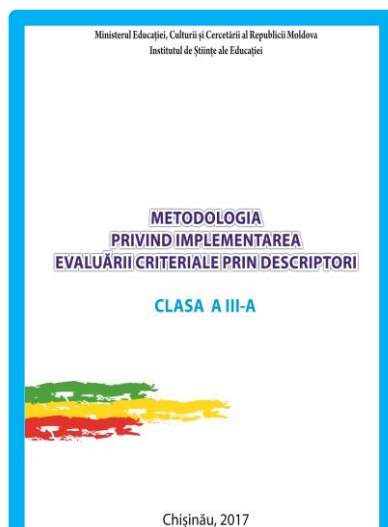
- ❑ Modele de evaluare a competențelor școlare dobândite în procesul educațional la disciplinele:
 - ✓ matematica,
 - ✓ fizica,
 - ✓ biologia,
 - ✓ chimia,
 - ✓ informatica,
 - ✓ educația muzicală.

Rezultate relevante:

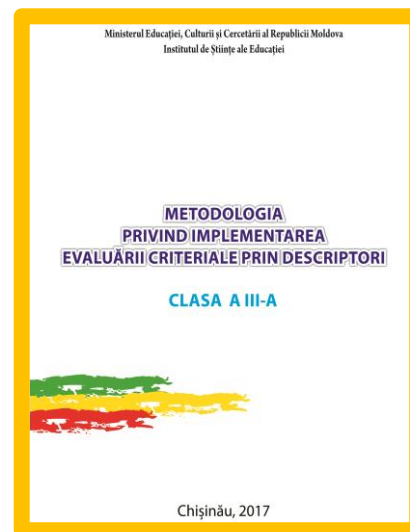
- ❑ Paradigma Evaluării Criteriale prin Descriptori pentru clasele primare. Conform Art. 16 (5) din Codului Educației: *În învățământul primar, evaluarea rezultatelor învățării este criterială și se efectuează prin descriptori.*
- ❑ Metodologia de dezvoltare a conceptului ECD în învățământul primar (clasele I-IV).



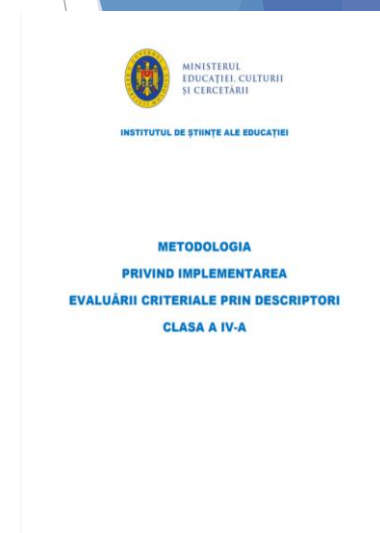
Aprobată la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației nr. 862 din 07 septembrie 2015)



Aprobată la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației nr. 623 din 28 iunie 2016)



Aprobată la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.70 din 05 septembrie 2017).



Aprobată la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1124 din 20 iulie 2018)

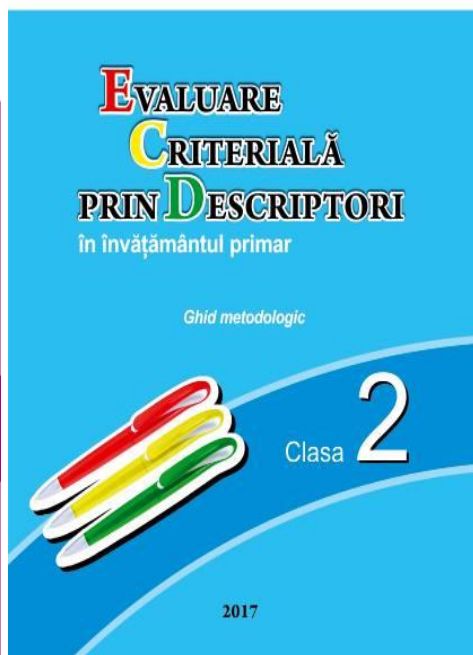
Ghiduri metodologice

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova
Academia de Științe a Moldovei
Institutul de Științe ale Educației



Aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației nr. 862 din 07 septembrie 2015). Ediția a II-a, aprobată la Consiliul Științifico-Didactic al IȘE din 27.12.2017.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova
Academia de Științe a Moldovei
Institutul de Științe ale Educației



Aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației nr. 256 din 28 aprilie 2017). Ediția a II-a, aprobată la Consiliul Științifico-Didactic al IȘE din 27.12.2017.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova
Academia de Științe a Moldovei
Institutul de Științe ale Educației



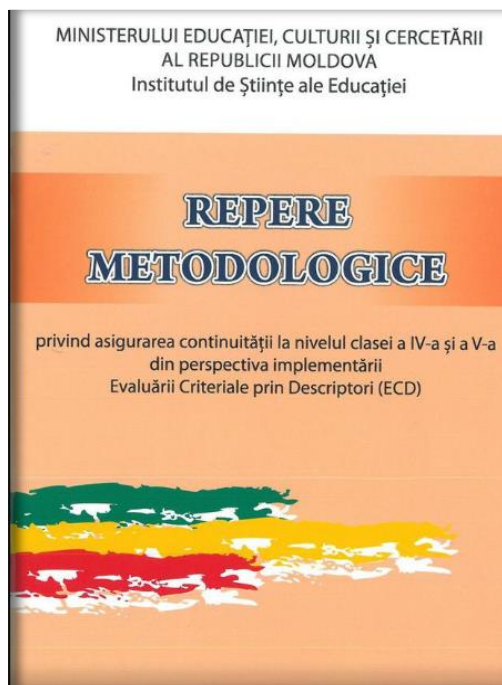
Elaborat în baza Metodologiei ECD pentru clasa a 3-a, aprobată la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr. 70 din 05 septembrie 2017)

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
Institutul de Științe ale Educației



Elaborat în baza Metodologiei ECD pentru clasa a 4-a, aprobată la Consiliul Național pentru Curriculum, Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1124 din 20 iulie 2018

- Repere metodologice privind asigurarea continuității la nivelul claselor a IV-a și a V-a din perspectiva implementării Evaluării Criteriale prin Descriptori (ECD)



***Document aprobat la
Consiliul Național pentru
Curriculum, Ordinul
Ministrului Educației
nr.1776 din 29 noiembrie,
2018***

❑ Pilotarea *Metodologiei privind evaluarea criteriala prin descriptori* (2065 învățători formați).



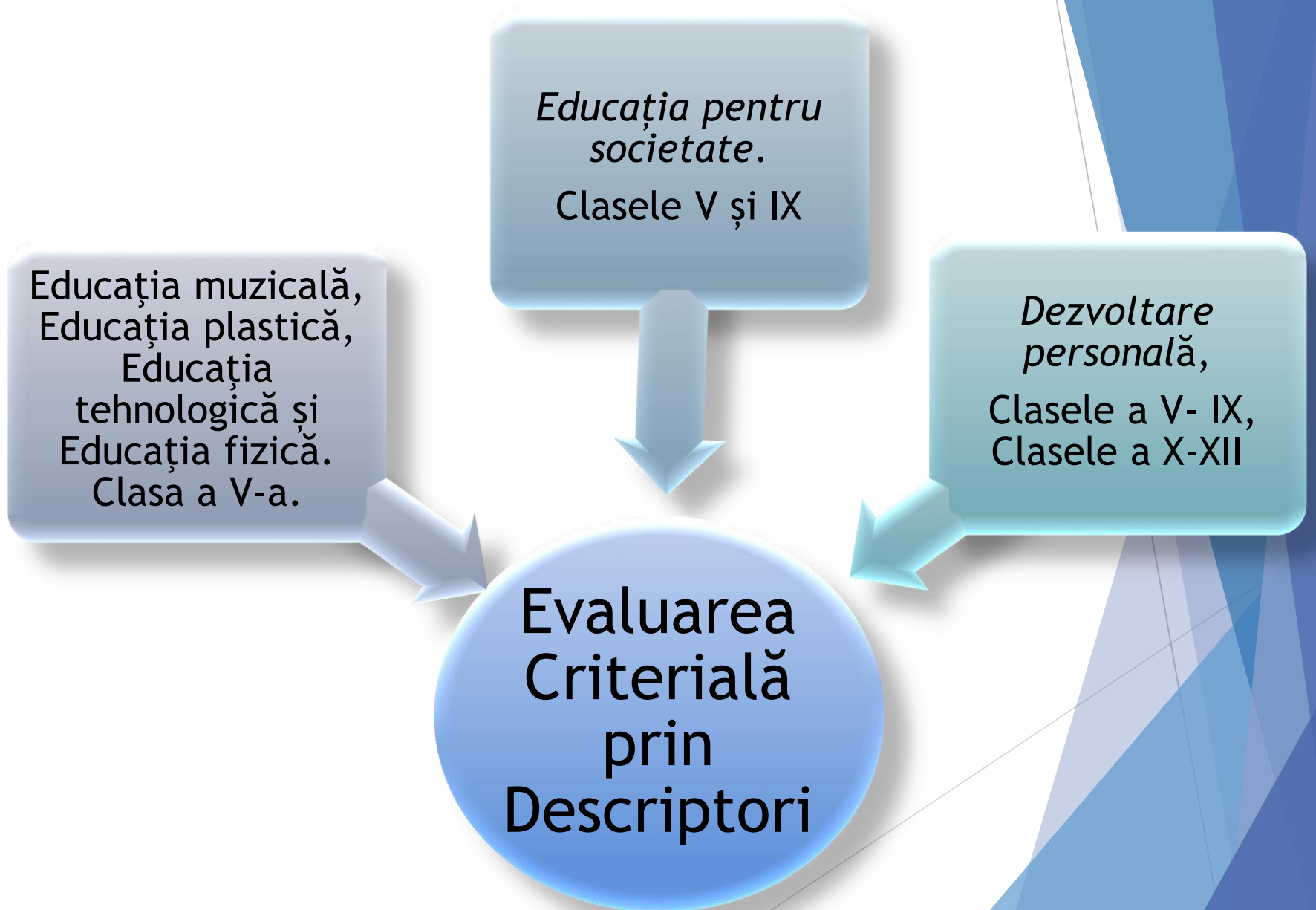
*Educația pentru
societate.*

Clasele V și IX

Educația muzicală,
Educația plastică,
Educația
tehnologică și
Educația fizică.
Clasa a V-a.

*Dezvoltare
personală,*
Clasele a V- IX,
Clasele a X-XII

Evaluarea
Criterială
prin
Descriptori



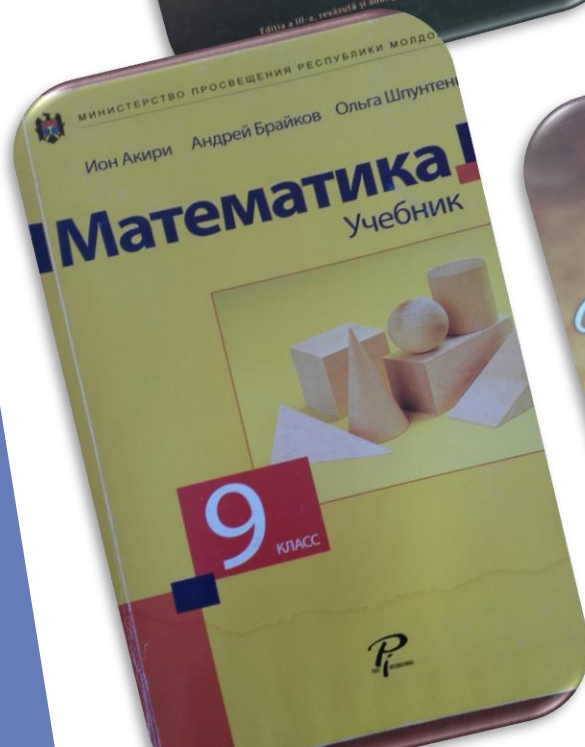
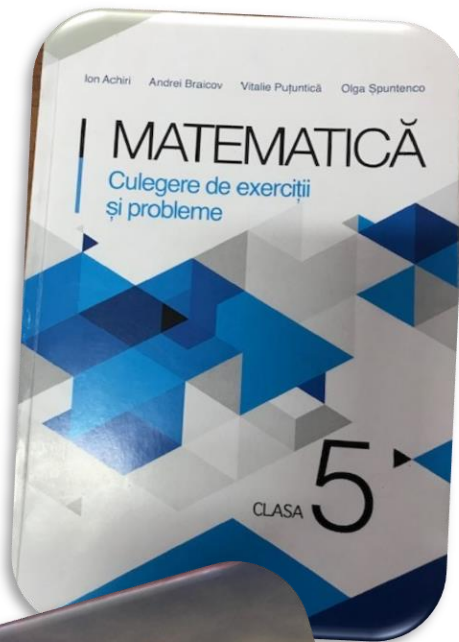
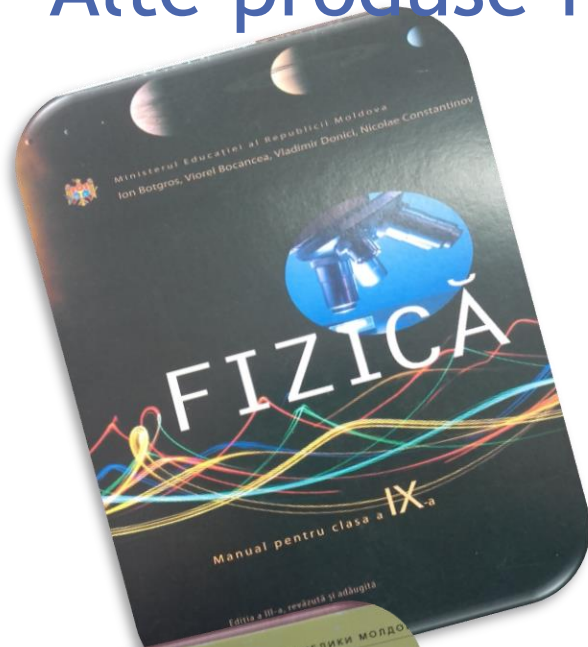
Rezultate relevante:

*Calitate, eficiență
și relevanță în procesul
educațional din
învățământul
general.*

Monografie colectivă



Alte produse relevante:





Suportul didactic: Coord.: CERNEI E., CRUDU V., GRÎU N.,
Autorii: STATE L., GRÎU N., COTOVIȚCAIA D., NASTAS S.
Curriculum pentru disciplina opțională, Clasele a V-a - a IX-a,
Lectură pentru ghidare în carieră.

Publicații 2015-2018

Tipul publicației	Numărul
1. Monografii	1
2. Studii	1
3. Documente de politici	24
4. Lucrări didactice	76
5. Ghiduri metodologice	4
6. Articole în Reviste Categoria C	25
7. Articole în culegeri (internaționale și naționale)	84
8. Lucrări și articole de popularizare a științei	5
Total	220

MANIFESTĂRI ORGANIZATE:

- **Masă rotundă: Curriculum școlar în contextul asigurării calității în educație.** Organizată în cadrul Conferinței Științifice Internaționale: **Curriculum școlar: Provocări și Oportunități de dezvoltare.** IȘE 7-8 decembrie 2018.
- **Masă rotundă: Evaluarea rezultatelor școlare din perspectiva formării de competențe.** Organizată în cadrul Conferinței Științifice Internaționale: **Evaluarea în sistemul educațional : deziderate actuale.** IȘE 9-10 noiembrie, 2017.
- **Master Class: Tehnologii didactice: Calitate, Eficiență și Relevanță,** Organizată în cadrul Conferinței Internaționale Tehnologii Didactice Moderne.



LANSARE DE CARTE



Colaborări



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova



ACADEMIA
de
Inovare și Schimbare
prin Educație



Universitatea Pedagogică de Stat
"ION CREANGĂ" din Chișinău

Oportunitatea rezultatelor cercetării:

Rezultatele cercetării asigură *calitatea, eficiența și relevanța* procesului educațional printr-un sistem de:

- Criterii de evaluare a procesului educațional,
- Recomandări privind dezvoltarea curriculumului național în învățământul general;
- Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale;
- Modele de curricula opționale ;
- Modele de tehnologii didactice avansate inclusiv a celor *informaționale și comunicaționale*;
- Instrumente de implementare a tehnologiilor didactice avansate;
- Metodologii de evaluare a competențelor școlare;
- Metodologii privind evaluarea criterială prin descriptori (ECD) în învățământul primar, gimnazial și liceal.

Perspective:

Este necesară asigurarea continuității în cercetare prin punerea în valoare a viziunii **Strategiei Naționale de Dezvoltare MOLDOVA 2030** care orientează clar și decisiv spre oportunitățile educație relevante și de calitate.

**STRATEGIA NAȚIONALĂ DE
DEZVOLTARE MOLDOVA 2030**


```
graph TD; A[STRATEGIA NAȚIONALĂ DE DEZVOLTARE MOLDOVA 2030] --> B[CALITATE]; A --> C[RELEVANȚĂ]; B --> D[COMPETENȚA ȘCOLARĂ]; C --> D;
```

CALITATE

RELEVANȚĂ

**COMPETENȚA
ȘCOLARĂ**

Valorificarea **relevanței** deremină creșterea impactului transformativ al procesului de învățare și va contribui la realizarea unei schimbri constructive în domeniul educației.



INSPIRAȚIE ȘI SUCCES!

MULȚUMESC!

