

# *Institutul de Științe ale Educației*

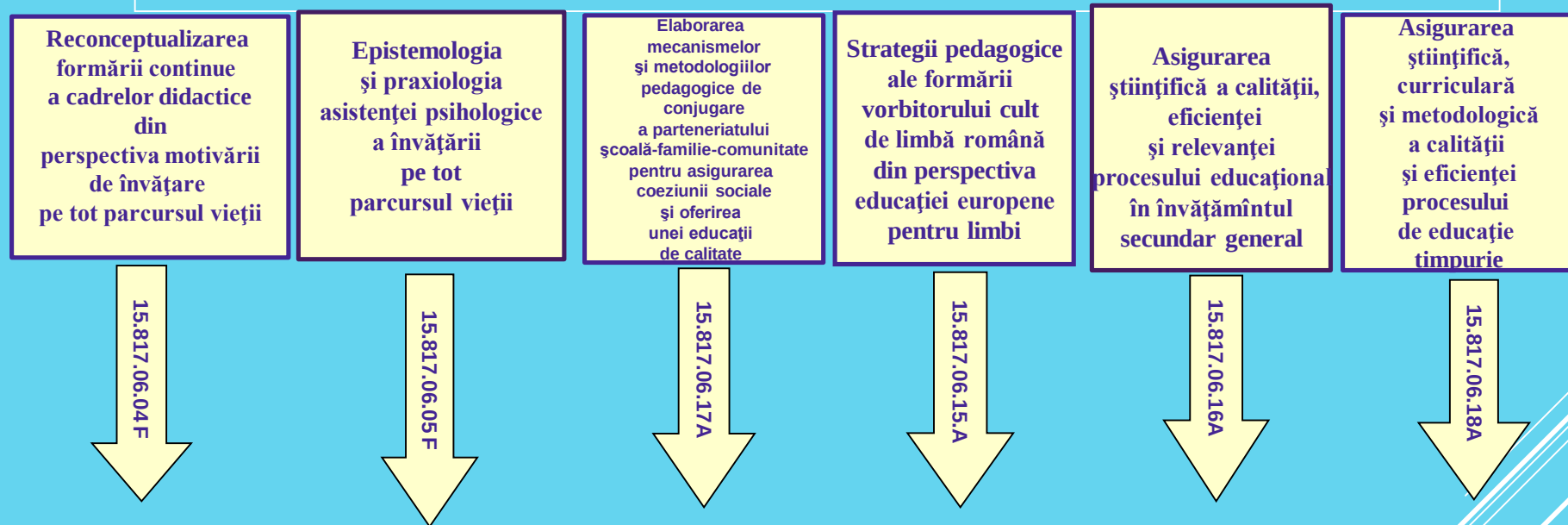
## *ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAȚIONALĂ (2015-2018)*



*Director*

*Lilia Pogolșa, dr. hab., prof. univ.*

# **DIRECȚIA STRATEGICĂ** ***PATRIMONIUL NAȚIONAL ȘI DEZVOLTAREA SOCIETĂȚII***



***Proiecte instituționale: 6***  
**Finanțarea anuală - circa 3 334,4 mii lei**

# POTENȚIAL UMAN

## DEPARTAMENTUL ȘTIINȚĂ

| Resurse umane                                             | Doctori habilitați | Doctori în știință | Cercetători științifici fără grad | Total     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| Cercetători științifici de bază                           | 2                  | 11                 | 8                                 | 21        |
| Cercetători științifici angajați prin cumul intern/extern | 1/3                | 4/11               | 3/14                              | 36        |
| <b>Total</b>                                              | <b>6</b>           | <b>26</b>          | <b>25</b>                         | <b>57</b> |

**Numărul total de cercetători – 57**

**De bază – 21**

**Cercetători până la 35 de ani - 4**

**Vârsta medie - 48,9 ani**

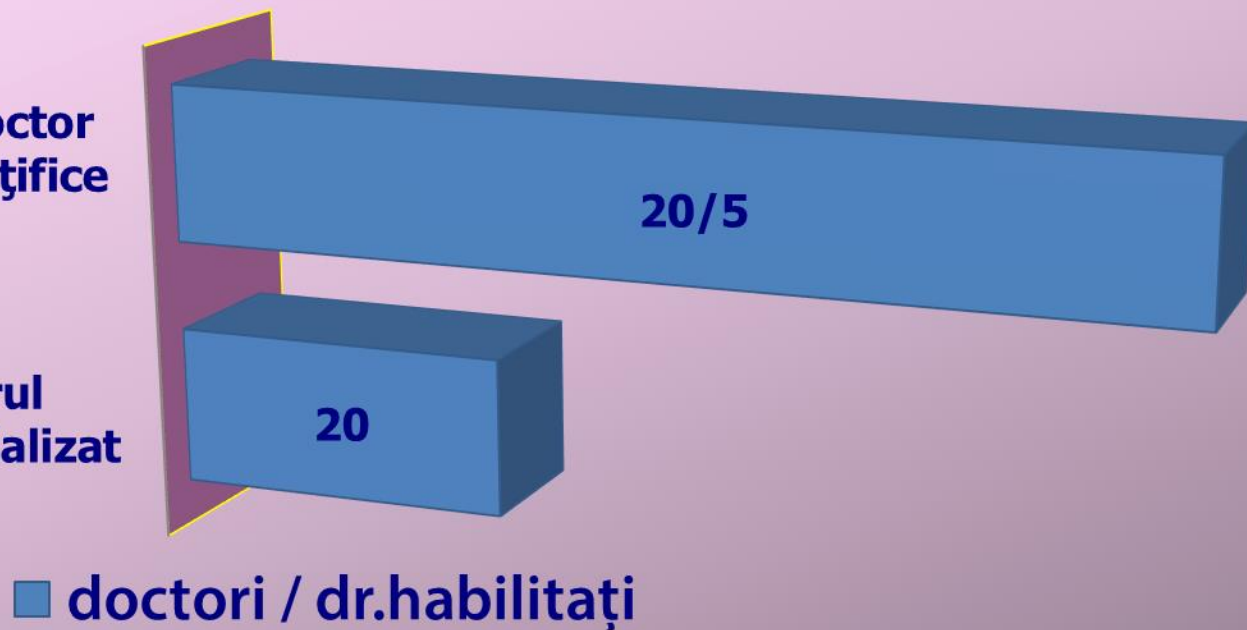
# PUBLICAȚII ÎN CADRUL PROIECTELOR

|    | Categorii                                                                                                                            | Anul<br>2015 | Anul<br>2016 | Anul<br>2017 | Anul<br>2018 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | Monografii naționale                                                                                                                 | 2            | 5            | 7            | 10           |
| 2. | Capitole în monografii și culegeri<br>Studii științifice                                                                             | 2            | 2            | 3<br>3       | 8<br>3       |
| 3. | Manuale, lucrări didactice<br>Ghiduri metodologice                                                                                   | 21           | 4<br>39      | 49           | 36<br>15     |
| 4. | Articole din reviste naționale (Categorie B, C)                                                                                      | 20           | 29           | 37           | 33           |
| 5. | Articole în culegeri naționale                                                                                                       | 112          | 110          | 87           | 55           |
| 6. | Articole în culegeri internaționale<br>Articole în reviste editate în străinătate online<br>Articole din alte reviste internaționale | 15           | 9<br>5       | 13<br>2<br>3 | 50           |
| 7. | Articole de popularizare a științei                                                                                                  | 16           | 20           | 23           | 15           |
| 8. | Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe                                                                                       |              | 1            | 2            | 26           |
|    | <b>TOTAL</b>                                                                                                                         | <b>188</b>   | <b>224</b>   | <b>247</b>   | <b>251</b>   |

# PREGĂTIREA CADRELOR ȘTIINȚIFICE

**Expertizarea tezelor de doctor  
în cadrul Seminarelor Științifice  
de Profil**

**Teze susținute în cadrul  
Consiliului Științific Specializat**



*Institutul de Științe ale Educației*

*Proiectul 15.817.06.04F*

*Reconceptualizarea  
formării continue a cadrelor didactice  
din perspectiva motivării de învățare  
pe tot parcursul vieții*

*Finanțarea din bugetul de stat 1 703,0 lei*

*Cofinanțare 440,5 lei*

*Director de proiect*

*Lilia Pogolșa, dr. hab., prof. univ.*

# SCOPUL PROIECTULUI

*Dezvoltarea cadrului conceptual  
al formării profesionale continue a cadrelor didactice,  
documentelor de politici și de reglementări normative,  
metodologiei de formare profesională continuă  
a cadrelor didactice  
și programelor de formare profesională continuă.*

# Obiectivele proiectului

**2015**

- Analiza situației actuale privind sistemul de formare continuă a cadrelor didactice în învățământul secundar general.

**2016**

- Dezvoltarea cadrului conceptual al formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții.

**2017**

- Elaborarea modelelor, metodelor și instrumentelor de formare continuă a cadrelor didactice în vederea creării propriului traseu de avansare profesională.

**2018**

- Elaborarea și validarea metodologiei de formare profesională continuă a cadrelor didactice privind dezvoltarea și motivarea învățării pe tot parcursul vieții din perspectiva complementarității progresului profesional al acestora în raport cu rezultatele școlare.



# ECHIPA PROIECTULUI:

| Nr. d/o | Numele/Prenumele         | Titlul științific     | Funcția în cadrul proiectului               |
|---------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1.      | <b>POGOLȘA Lilia</b>     | dr. hab., prof. univ. | cerc. șt. principal,<br>director de proiect |
| 2.      | <b>AFANAS Aliona</b>     | dr., conf. univ.      | șef sector                                  |
| 3.      | <b>VICOL Nelu</b>        | dr., conf.univ.       | cerc. șt. coord.                            |
| 4.      | <b>ISAC Ștefania</b>     | dr., conf.univ.       | cerc. șt. sup.                              |
| 5.      | <b>ȚÎNȚARI Vasile</b>    |                       | cerc. șt.                                   |
| 6.      | <b>GHERȘTEGA Tatiana</b> | dr.,ped.              | cerc. șt. stagiar                           |
| 7.      | <b>BALECA Marcelina</b>  |                       | cerc. șt. stagiar                           |

# REZULTATELE CERCETĂRILOR ȘTIINȚIFICE

**Studiu de analiză a  
politicilor naționale /  
internaționale  
referitor la formarea  
profesională  
continuă a cadrelor  
didactice;**

- FPC este un domeniu prioritar în politica educațională a statelor europene, dar mecanismele de implementare diferă de la o țară la alta;
- FPC este obligatorie sau facultativă și se realizează în baza unor conținuturi flexibile și în baza unei planificări descentralizate;
- FPC se realizează atât de către instituțiile de învățământ superior, cât și de instituțiile specializate, de societăți științifice sau de asociații profesionale ale cadrelor didactice;
- formele adoptate, durata stagiilor și periodicitatea sunt foarte diferite de la o țară la alta.

# REZULTATELE CERCETĂRILOR ȘTIINȚIFICE

**Studiu de analiză a politicilor naționale / internaționale referitor la formarea profesională continuă a cadrelor didactice;**

- ▶ Analiza politicilor naționale privind FPC denotă coerență între reglementările internaționale și cele adoptate de Republica Moldova;
- ▶ Analiza documentelor strategice naționale a identificat lipsa cadrului normativ în vederea implementării cu succes a prevederilor în domeniul FPC stipulate în Codul Educației.
- ▶ Reglementările europene au constituit cadrul de referință în elaborarea direcțiilor de politici naționale în domeniul FPC, obiectivele și domeniile de acțiune stabilite la nivel european fiind adoptate și contextualizate la nevoile și prioritățile naționale;

# PUBLICAȚII

**POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N. ș.a.**

***Formarea profesională continuă în Republica Moldova: un studiu comprehensiv privind sistemul de formare profesională continuă a cadrelor didactice.***



- ▶ analiza procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- ▶ analiza conceptelor: *dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, formarea profesională continuă, atestarea cadrelor didactice, avansarea în cariera didactică*;
- ▶ elaborarea *sistemului de criterii și indicatori* privind organizarea și desfășurarea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice în instituțiile prestatoare de servicii de formare profesională continuă.

# REZULTATELE CERCETĂRILOR ȘTIINȚIFICE

***Sistemul  
de criterii și indicatori***  
privind organizarea  
procesului de formare  
profesională continuă  
a cadrelor didactice  
în instituțiile prestatoare  
de servicii de formare  
profesională continuă

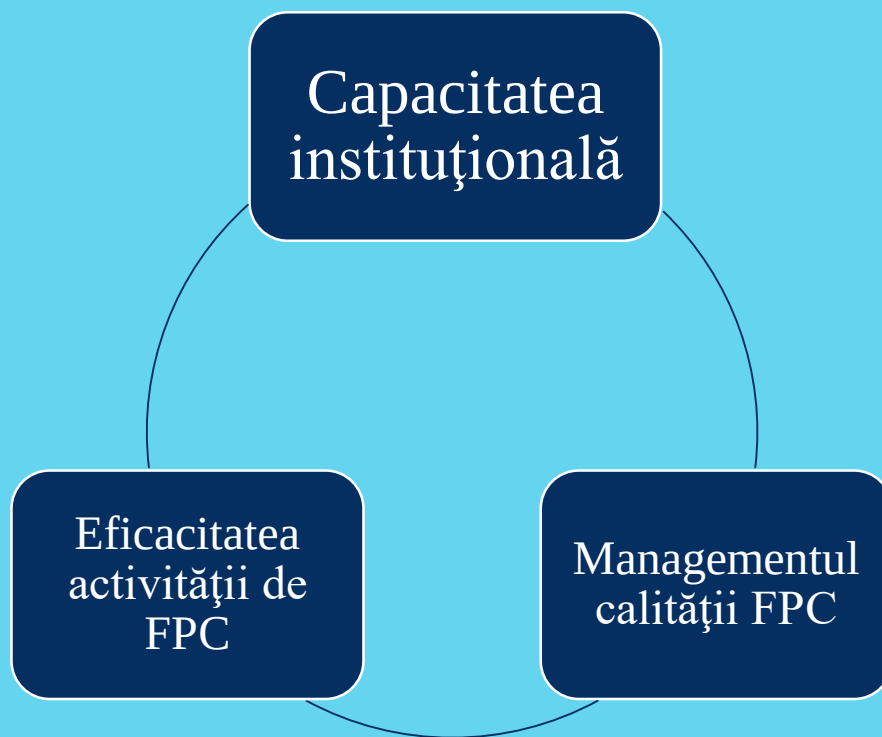
***Capacitatea instituțională***, demonstrată prin infrastructură bine dezvoltată, resurse materiale funcționale și moderne, resurse informaționale relevante, resurse umane competente, resurse financiare suficiente.

***Eficacitatea activității de FPC*** demonstrată prin programe relevante, organizarea eficientă a procesului de FPC; dezvoltarea potențialului uman, dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale.

***Managementul calității FPC***, demonstrat prin existența, politici și proceduri de asigurare a calității activităților de FPC și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității; viziune și scopuri clare privind calitatea procesului de FPC; mecanisme de cunoaștere sistematică a nevoilor beneficiarilor și racordare a programelor de formare la nevoile identificate; **implicare și responsabilitate din partea** fiecărui membru al instituției/entității de FPC; dezvoltarea parteneriatelor cu diverși factori interesați; **îmbunătățirea continuă** a performanțelor instituției/entității de FPC.

# **SISTEMUL DE CRITERII ȘI INDICATORI**

## **privind organizarea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice**



# REZULTATELE CERCETĂRILOR ȘTIINȚIFICE

*Acte și documente normative  
și reglatorii*

privind organizarea  
și realizarea procesului  
de formare profesională  
continuă în contextul  
reconceptualizării acestuia

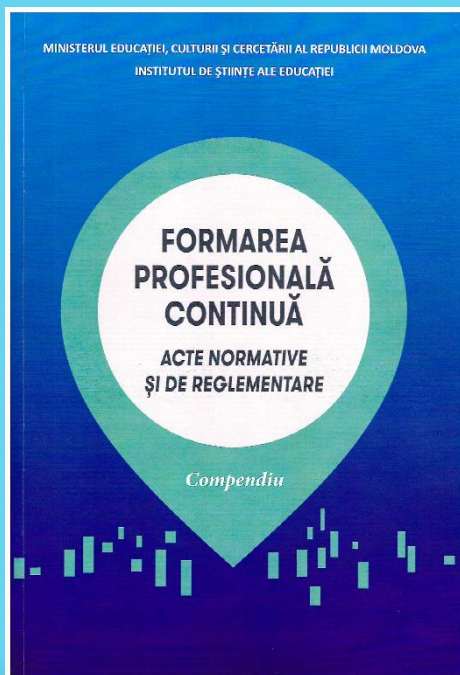
*Cadrul Conceptual al  
formării profesionale  
continue a personalului  
didactic* din perspectiva  
motivării de învățare pe tot  
parcursul vieții.

*Metodologia de formare  
profesională continuă a  
cadrelor didactice* din  
perspectiva motivării de  
învățare pe tot parcursul  
vieții.

# PUBLICAȚII

***POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N. ș.a.***

***Formarea profesională continuă. Acte normative și de reglementare.***



## **Compendiul conține:**

- *Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților;*
- *Metodologia de elaborare a Programelor de formare profesională continuă;*
- *Planul-cadru pentru studii de calificare suplimentară și studii de recalificare profesională;*
- *Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în formarea profesională continuă a cadrelor didactice;*
- *Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică.*



# FINALITĂȚI ÎN CADRUL PROIECTULUI :

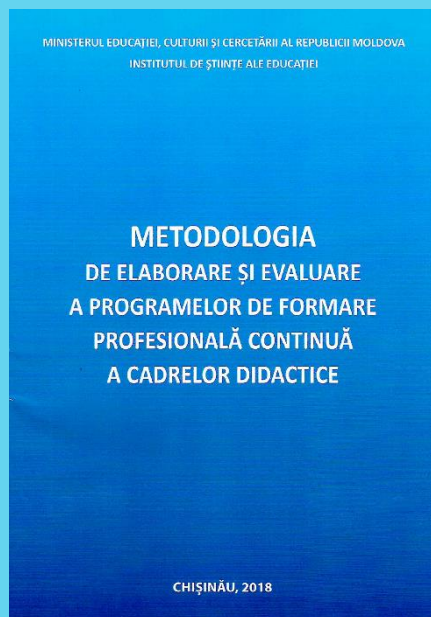
**Proiectarea  
*Metodologiei de formare  
profesională continuă a  
cadrelor didactice/de  
conducere.*  
Elaborarea Statutului  
Cadrului Didactic**

- **Metodologia de formare profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere.**
- **Metodologia de elaborare și evaluare a programelor de formare profesională continuă.**
- **Regulament – Cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în formarea profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere.**
- **Planul-Cadru pentru studii de calificare suplimentară și studii de recalificare profesională.**
- **Formarea profesională continuă: acte normative și de reglementare.**
- **Statutul cadrului didactic.**

# PUBLICAȚII

***POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N. ș.a.***

***Metodologia de elaborare și evaluare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice.***



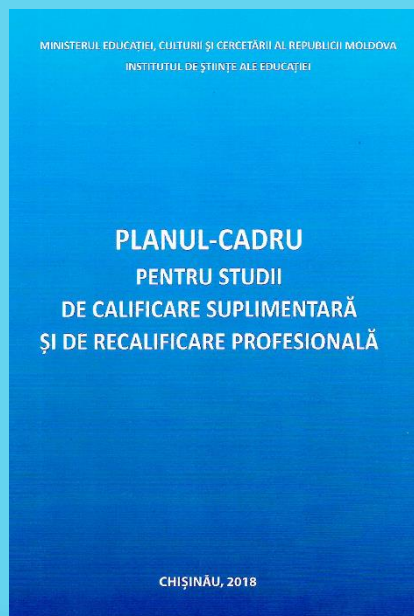
***Metodologia a fost aprobată prin ord. nr. 92 din 31.01.2019 al MECC.*** În lucrare sunt prezentate cerințele normative obligatorii pentru elaborarea programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice, precum și criteriile și indicatorii de performanță pentru evaluarea programelor de formare profesională continuă.

***Institutul de Științe ale Educației***

# PUBLICAȚII

***POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N. ș.a.***

***Planul – cadru pentru studii de calificare suplimentară și de recalificare profesională***



Lucrarea conține recomandări metodologice generale privind organizarea studiilor de calificare suplimentară și de recalificare profesională, precum și cerințe obligatorii privind elaborarea planurilor de învățământ pentru studiile de calificare suplimentară și recalificare profesională. Lucrarea a fost elaborată în baza Planului- cadru pentru studii superioare (aprobat prin ord. ME. nr.1045 din 29.10.2015)

# PUBLICAȚII

***POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N. ș.a.***

***Regulamentul – cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în formarea profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere***



Lucrarea stabilește cerințele de bază pentru normarea activității științifico-didactice a cadrelor didactice din instituțiile prestatoare de servicii de formare profesională continuă. Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în formarea profesională continuă a cadrelor didactice este elaborat în conformitate cu Regulamentul–Cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (ordinul nr. 304 din 22.04.2016 al Ministerului Educației).

# Publicații 2015-2018

| Nr | Tipul publicației                                  | Numărul |
|----|----------------------------------------------------|---------|
| 1. | Monografii                                         | 2       |
| 2. | Studii                                             | 1       |
| 3. | Documente de politici                              | 5       |
| 4. | Articole în reviste categoria C                    | 24      |
| 5. | Articole în culegeri (internaționale și naționale) | 75      |
| 6. | Lucrări și articole de popularizare a științei     | 5       |
|    | Total                                              | 112     |

# Impactul cercetării:

Orientarea cercetărilor pedagogice spre reconceptualizarea sistemului de formare profesională continuă din perspectiva unei abordări inovaționale;

Difinirea și stabilirea complementarității dintre sistemul de formare profesională continua a cadrelor didactice și rezultatele școlare;

Aplicarea sugestiilor și recomandarilor privind ameliorarea procesului de formare profesională continuă pentru factorii de decizie, conceptorii de curricula, cadrele de conducere;

Rezultatele cercetării vor oferi repere teoretice validate experimental pentru sistemul de formare profesională continuă și va trasa noi direcții de dezvoltare în formarea inițială, teoria competențelor, teoria evaluării, teoria și metodologia instruirii profesionale;

Valorile teoretice ale cercetării vor fi implementate în cadrul stagiilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din instituțiile prestatoare de servicii de formare profesională continuă



# FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE: COMPETENȚE PENTRU PREZENT ȘI VIITOR



# **DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ în formarea profesională continuă a cadrelor didactice**





# NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI



*Institutul de Științe ale Educației*

# PRACTICI ȘI PERSPECTIVE DE MODERNIZARE A FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE



# EVALUAREA ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL: DEZIDERATE ACTUALE



***Impactul formării profesionale continue  
în sporirea calității procesului educațional,***  
(Conferință Științifică Internațională, IȘE,  
7-8 decembrie 2018.)





***Impactul formării profesionale continue  
în sporirea calității procesului educațional,***  
(Conferință Științifică Internațională, IȘE,  
7-8 decembrie 2018.)



# COLABORĂRI 2015- 2018

AȘM

MECC

OLSDÎ

IȘE,  
București

Instituții / Prestatori  
de servicii de FPC