

Institutul de Științe ale Educației

Proiectul:

Epistemologia și praxiologia asistenței psihologice
a învățării pe tot parcursul vieții

Cod: 15.817.06.05 F

Finanțare:

- Alocatii de la bugetul de stat: 2668,2 mii lei
- Cofinanțare: 780,8 mii lei

Director de proiect: Aglaida Bolboceanu, dr. hab., prof.cerc

Actualitatea cercetărilor:

este determinată de oportunitatea lor pentru dezvoltarea unui sistem de asistență psihologică a învățării pe tot parcursul vieții, adecvat nevoilor beneficiarilor din Republica Moldova, care va influența calitatea și atractivitatea ÎPTPV, contribuind la acceptarea valorilor fundamentale în expresie modernă, facilitarea acceptării necesității de a învăța și a procesului de învățare la diferite vârste, iar ca efect economic, social și psihologic - **creșterea capacității de autosustenabilitate**.

Relevanța rezultatelor :

motivată de importanța **ÎPTPV ca strategie socială** de eradicare a sărăciei prin învățare; de modificare a reprezentărilor referitor la învățare ca proces legat de o anumită perioadă de vârstă, evocarea semnificației ei personale și sociale pentru vârste diferite și modificarea rolului factorului economic și temporal, ceea ce implică factorul psihologic, generând nevoia de asistență psihologică.

Scopul proiectului:

Argumentarea științifică și asigurarea metodologică a asistenței psihologice a personalității din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

Acronim: ÎPTPV

Echipa de lucru:

n/o	Numele, prenumele	Titlu științific	Funcția în proiect
1.	Bolboceanu Aglaida	Dr. habilitat, prof.	Director de proiect
2.	Bucun Nicolae	Dr. habilitat, prof.	Cerc. științ. principal
3.	Cucer Angela	Dr., conf. cerc.	Cerc. științ. coord.
4.	Furdui Emilia		Cercetător științific
5.	Batog Mariana		Cercetător științific
6.	Purici Ion	Dr., conf. univ.	Cerc. științific superior
7.	Cerlat Raisa	Doctorandă	Cercetător științific
8.	Vrabii Violeta	Doctorandă	Cercetător științific stagiar
9.	Mihailov Veronica	Doctorandă	Cercetător științific

Obiectivele proiectului:

1. Modalități de abordare științifică a problemei de cercetare. Analiza politicilor educaționale naționale și internaționale referitor la asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții.
2. Determinarea resurselor și barierelor psihosociale ale personalității din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.
3. Elaborarea și experimentarea metodologiilor și instrumentelor de asistență psihologică a învățării pe tot parcursul vieții.
4. Elaborarea materialelor pentru aplicare în activitatea psihologului la nivelul unității educaționale; crearea unei platforme de aplicare în vederea validării și diseminării rezultatelor obținute în cadrul proiectului. Sistematizarea materialelor și elaborarea modelului de orientare profesională a persoanelor cu dezabilități.

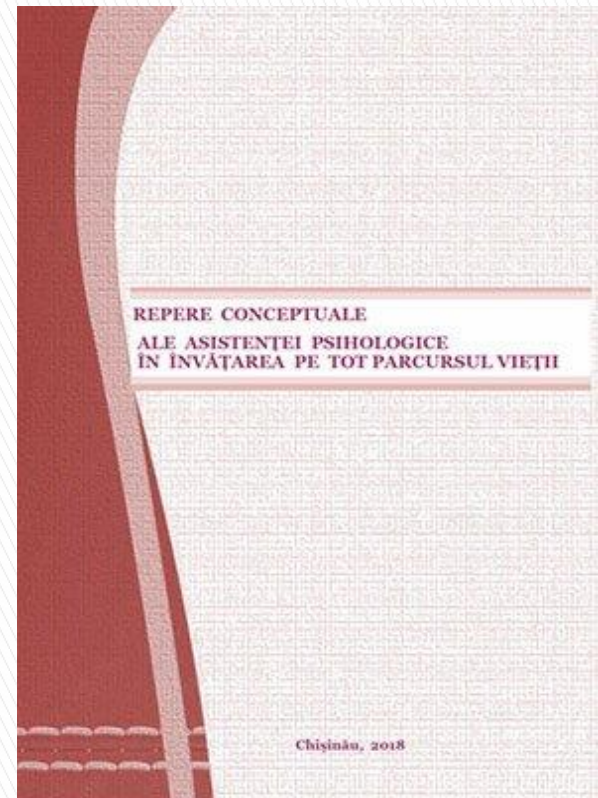
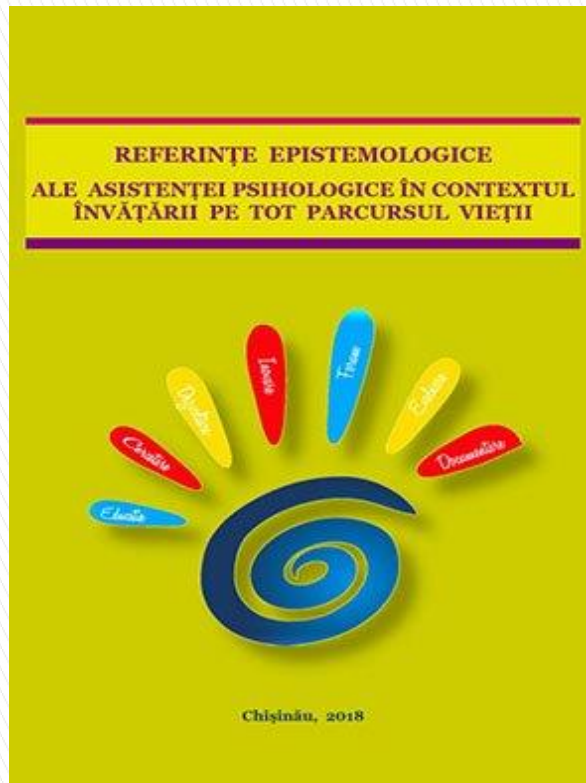
Cele mai importante rezultate teoretice obținute :

- ▶ A fost elaborat studiu analitic al politicilor naționale și internaționale de asistență psihologică a învățării pe tot parcursul vieții.
- ▶ Clarificate valorile promovate în contextul ÎPTPV.
- ▶ Elaborat modelul teoretic al personalității – subiect al ÎPTPV.
- ▶ Elaborate reperele conceptuale ale asistenței psihologice din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.
- ▶ Determinat specificul asistenței psihologice în contextul ÎPTPV.
- ▶ Au fost stabilite principiile metodologice ale cercetării resurselor și barierelor psihosociale în contextul ÎPTPV.

Cele mai importante rezultate teoretice obținute:

- ▶ Elaborat modelul de orientare profesională (OP) a persoanelor cu dizabilități; stabilite condițiile specifice ale OP a persoanelor cu dizabilități.
- ▶ Principii, metode și conținuturi pentru orientarea profesională a copiilor cu CES (A. Cucer, “Orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități” (Monografie în curs de editare)).
- ▶ Stabilite specificul și condițiile psihologice ale dezvoltării gândirii profesionale a medicilor (monografia Tarabeih M., Bolboceanu A., “Gândirea profesională medicală: cunoaștere și dezvoltare”, Ch., 2018 (O3).
- ▶ Concepția platformei de diseminare a rezultatelor obținute: baza legislativă a platformei; principii de funcționare; statutul platformei ca unitate de cercetare–formare în contextul ÎPTPV.

Monografii



Rezultate obținute experimental:

- ▶ Stabilite experimental particularitățile reprezentărilor sociale a ÎPTPV a cetățenilor din Republica Moldova (OB 1).
- ▶ Depistate resursele și barierele psihologice ale personalității din perspectiva ÎPTPV (OB 2).
- ▶ Elaborate și validate metodologii de asistență psihologică a ÎPTPV (OB 3):
 - ❖ managementul dezvoltării personale a cadrelor didactice (Vrabii V., Bolboceanu A.);
 - ❖ dezvoltarea capacității de a lua decizii, a independenței și responsabilității la tineri și adulți (Batog M.);
 - ❖ formarea capacității de menajare a stabilității emoționale a cadrelor didactice (Cerlat R.);
 - ❖ dezvoltarea atitudinilor și a relațiilor interpersonale a preadolescentului cu dezabilitate auditivă (Bolboceanu A., Plătică A.).

Rezultate obținute experimental:

- ▶ dezvoltarea creativității persoanelor cu CES (Furdui E.) OB 3;
- ▶ dezvoltarea reprezentării sociale a ÎPTPV în cazul persoanelor adulte (Mihailov V.);
- ▶ set de materiale cu caracter instructiv (materiale, proceduri de diagnostică și intervenție, metode de evaluare pentru realizarea procesul de consiliere și instruire) OB 4;
- ▶ creată platforma de diseminare on-line a rezultatelor obținute la proiect;
- ▶ informație cu referire la aplicarea platformei on-line în vederea validării și diseminării rezultatelor obținute în proiect (poate fi accesată pe www.ise.md) OB 4;
- ▶ elaborate *Recomandări generale* referitor la organizarea și promovarea asistenței psihologice a ÎPTPV (culegere de articole în curs de apariție, echipa) OB 4;





EMILIA FURDUL

Specialist în psihologie și pedagogie specială,
cercetător științific, sectorul Asistență Psihologică
în Educație, Institutul de Științe ale Educației,
mun. Chișinău.

Executant în cadrul mai multor proiecte, cum ar fi:

- „Mecanisme și metodologii de consultanță și asistență a procesului de dezvoltare a personalității elevului în contextul socio-cultural modern”, 11.61208.75F
- „Epistemologia și metodologia asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții”, 15.61206.06F
- Elaborarea curriculumului de formare continuă „Educația inclusivă: Grup de lucru împreună cu specialiști de la IUMOS;
- Proiectul de strategie: „Egalitate de gen”
- „Programul național pentru dezvoltarea resurselor umane în învățământul general din Republica Moldova” etc.

Participant la diverse manifestări științifice: conferințe științifice/simpozioane naționale și internaționale, seminare metodologice.

Cercetările științifice realizate de către autor pe parcursul anilor au ten-dința actuală de a pune accent pe priorități precum:

- Incluziunea școlară și psihosocială a persoanelor cu cerințe educațive speciale;
- Determinarea obșor și formelor de asistență psihologică a acestora în activitatea de învățare, comunicare;
- Utilizarea tehnologiilor inovatoare în recuperarea psihologică a persoanelor cu anumite nevoi speciale etc.

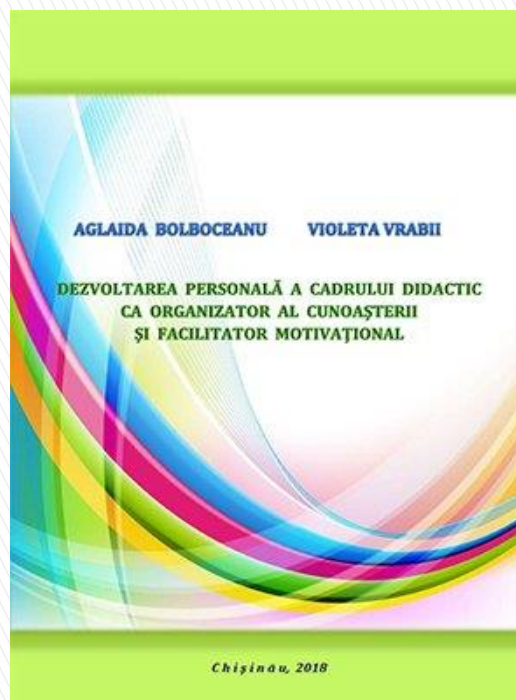
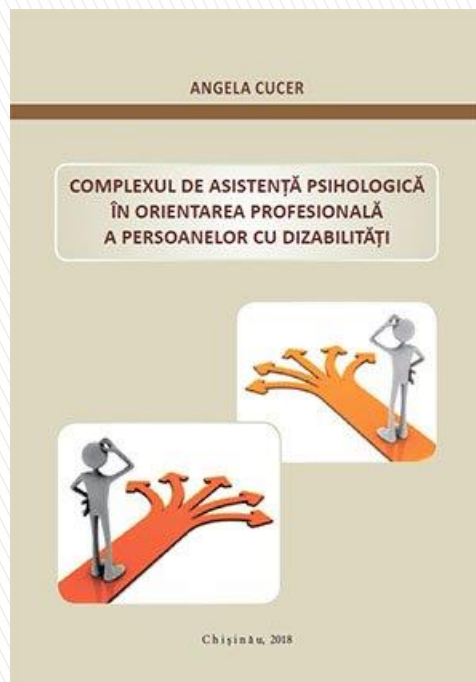
Autor și coautor a peste 60 de lucrări științifice, suporturi metodologice, monografii colective, referențiale de evaluare a competențelor specifice formate la elevi, articole în reviste și culegeri științifice publicate atât în țară, cât și peste hotare.

EMILIA FURDUL

CREATIVITATEA – RESURSĂ PSIHOLAGICĂ PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

Ghid metodologic

Ghiduri metodologice



Angela CUCER

ORIENTAREA
PROFESIONALĂ
A PERSOANELOR
CU DIZABILITĂȚI



	Diseminarea rezultatelor, publicații	2015-2018
1	Monografii naționale	5
2	Ghiduri metodologice	9
3	Studii	1
4	Culegere de articole	1
5	Articole în reviste editate în străinătate	2
6	Articole editate on-line	10
7	Articole în reviste naționale, categoria B	5
8	Articole în reviste naționale, categoria C	21
9	Articole în compendiu științific	2
10	Alte reviste naționale	11
11	Articole în culegeri naționale	86
12	Articole în culegeri internaționale	7
13	Publicații electronice	10
14	Articole de popularizare a științei	12
Total		177

Implementare:

- ▶ Cursuri universitare la licență, masterat
- ▶ Teze de licență și masterat
- ▶ Conducere doctorat
- ▶ Colaborare cu Israelul, România, Rusia în pregătirea cadrelor:
5 teze de doctor elaborate la tema proiectului, care conțin programe formative, elaborate și validate, pentru maturi și copiii cu dezabilități

Diseminare, colaborare:

- ▶ Universitatea de Stat din Republica Moldova
- ▶ Universitatea Pedagogică de Stat “I. Creangă”
- ▶ Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău
- ▶ Universitatea de Stat “A. Russo” din Bălți
- ▶ Universitatea Liberă Internațională din Moldova
- ▶ Centru Republican de Asistență Psihopedagogică din Republica Moldova

Diseminare, colaborare:

- ▶ Centrul de Reabilitare și Integrare Socială a copiilor cu dizabilități de Intelect CULTUM, Stăuceni
- ▶ Asociația Copiilor Surzi din Republica Moldova, mun. Chișinău
- ▶ Complexul – Pilot de Pedagogie Curativă „ORFEU”, Chișinău
- ▶ Școala specială internat pentru copii cu deficiență de auz, or. Cahul
- ▶ Școala pentru copii cu deficiențe de auz, mun. Chișinău

Diseminare, colaborare:

- ▶ Centrului de Excelență în Construcții
- ▶ Colegiului Financiar-Bancar
- ▶ Centrul Comunitar pentru Copii și Tineri cu dizabilități fizice, mun. Chișinău
- ▶ Liceul Teoretic cu profil sportiv Nr.2 din Chișinău
- ▶ Universitatea Tehnică din Moldova

Evenimente științifice organizate – 12:

- ▶ **2015. Seminar psihologic** *Din respect pentru viața. Incursiune în prevenirea comportamentului autodistructiv*, 11–13 martie, 2015.
- ▶ **Masă rotundă:** *Psihologie, literatură și educație spirituală*, 4 aprilie, 2015.
- ▶ **Secțiune** *Personalitatea și învățarea pe tot parcursul vieții*, 5–7 noiembrie, 2015.
- ▶ **Workshop** *Invitație la reflecție – standarde în asistența psihologică în educație*, 5–7 noiembrie, 2015.
- ▶ **2016. Teamworg** *Mecanisme psihologice de comunicare autentică părinți–copii*, din 26 mai 2016, în cadrul Simpozionului Pedagogic Internațional „Tehnologii didactice moderne”, 26 – 27 mai, 2016.
- ▶ **Masă Rotundă:** *Dialog cu Decanii științei despre suflet* din 21 octombrie, 2016.
- ▶ **Atelier de lucru:** *Implicații psihologice în educație* în cadrul Conferinței Științifice Internaționale „Institutul de Științe ale educației: istorie, performanțe, personalități”, din 21 octombrie, 2016.
- ▶ **2017. Masă rotundă** *Emoțiile și gândirea profesională*, 18.01.2017.
- ▶ **Atelier** (activitate de implementare) *Depistarea și eliminarea efectelor psihosociale negative din procesul evaluării școlare*, 9–10.11.2017.
- ▶ **Secțiune** „Dimensiunea psihosocială a evaluării în educație” din cadrul conferinței științifice internaționale „*Evaluarea în sistemul Educațional: deziderate actuale*”, 9–10.11.2017.
- ▶ **2018. Secțiune** *Curriculum școlar: probleme intrapersonale și interpersonale în societatea modernă*, 07 decembrie, 2018.
- ▶ **Teamwork** *Contribuții psihologice în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului*, 07 decembrie, 2018.

Beneficiarii rezultatelor:

- ▶ Părinți, copii, cadre didactice, persoane care vor sau trebuie să-și schimbe profesia, instituțiile statale responsabile de angajare și capitalul de resurse umane, șomeri, pensionari – persoane care trebuie să-și dezvolte capacitatea de **autosustenabilitate**.
- ▶ Informația va fi valorificată pentru consiliere psihologică a persoanelor care s-au implicat sau urmează să se implice în IPTPV; în procesul de pregătire inițială și continuă a specialiștilor în domeniul psihologiei, în procesul de formare a cercetătorilor în domeniul științelor psihologice și a științelor sociale.
- ▶ Totodată, rezultatele obținute vor stimula cercetarea în domeniile amintite, punând la dispoziția specialiștilor informații despre nevoile și oportunitățile de asistență psihologică a IPTPV și a personalității în sistemul educațional.

Propuneri:

- Continuarea cercetărilor în vederea dezvoltării serviciilor de asistență psihologică a ÎPTPV prin asigurarea materialelor metodologice, dar și dezvoltarea bazelor teoretico-conceptuale.
- Dezvoltarea asistenței psihologice în instituțiile educaționale, inclusiv preșcolare.
- Crearea sistemului de servicii psihologice comunitare
- Dezvoltarea și actualizarea bazei materiale a cercetării experimentale în psihologie prin dotare cu aparate moderne, laboratoare speciale, programe speciale de prelucrare a datelor experimentale, etc.

Propuneri:

- ▶ Implicarea Guvernului RM (nu doar Ministerul Educației) în procesul de elaborare și implementare a politicilor de valorizare și de popularizare a învățării pe tot parcursul vieții.
- ▶ Crearea Centrelor de documentare și consiliere; crearea mecanismelor de confirmare a competențelor obținute formal, informal sau non-formal.
- ▶ Constituirea sistemului de asistență psihologică a ÎPTPV pe bază științifică, cunoscând nevoile de învățare a persoanelor concrete, de specificul învățării la diferite vârste și diverse categorii de persoane.

Beneficiarii rezultatelor: cetățenii Republicii Moldova, persoanele implicate sau se vor implica în IPTPV, persoane ce necesită noi competențe, etc.

Primăvară frumoasă
tuturor !!!