

**INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**  
organizează  
**Conferința științifică cu participare internațională**  
**„EDUCAȚIA DE CALITATE**  
**ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR SOCIETALE”**

în parteneriat cu:

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova,**  
**Academia de Științe a Moldovei,**  
**Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (România),**  
**Institutul de Pedagogie al ANȘP, Kiev (Ucraina),**  
**Universitatea Pedagogică Națională „M.P. Dragomanov”, Kiev (Ucraina),**  
**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău,**  
**Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău),**  
**Universitatea de Stat „Bogdan-Petriceicu Hasdeu” din Cahul.**

**PROGRAM**

**Dezbaterile se vor desfășura în secțiuni:**

- **Secțiunea I: *Profesionalizarea cadrelor didactice: provocări postmoderne***
  - Școala și cadrele didactice în contextul provocărilor societale;
  - Dezvoltarea profesională de calitate: metaformarea;
  - Formarea profesională între dinamica unificării și diferențierii socioculturale și psihopedagogice;
  - Dimensiunile dezvoltării profesionale: profesorul mentor și profesorul formator;
  - Asigurarea metodologică a procesului de învățământ profesional tehnic;
  - Educația rutieră în învățământul general.
- **Secțiunea II: *Dezvoltarea asistenței psihologice în învățământul general***
  - Asigurarea asistenței psihologice în contextul provocărilor societale;
  - Instrumente/tehnicile moderne de evaluare psihologică;
  - Prevenția și profilaxia psihologică – demers esențial în activitatea psihologului școlar;
  - Strategii de intervenție psihologică ale dimensiunilor cognitive, afective și psihocomportamentale a personalității elevului.
- **Secțiunea III: *Reconfigurarea procesului de învățare în contextul provocărilor societale***
  - Probleme actuale ale învățării de calitate din perspectiva formării competențelor-cheie;
  - Dimensiuni ale învățării eficiente și inovații în didacticile particulare;
  - Integrarea în învățarea de calitate: abordări inter- și transdisciplinare;
  - Învățarea la distanță în contextul provocărilor societale;
  - Modele și strategii didactice de reconfigurare a procesului de predare-învățare-evaluare;
  - Asigurarea continuității de calitate a conținutului curricular în învățământul preșcolar și primar.
- **Secțiunea IV: *Educația nonformală a elevilor și adulților în contextul provocărilor societale***
  - Provocări și perspective de dezvoltare a educației nonformale;
  - Domenii și profiluri ale educației nonformale în contextul provocărilor societale;
  - Evaluarea competențelor în educația nonformală.

Toate aceste aspecte vor constitui temei al dezbaterilor și dialogului științific în cadrul ședinței plenare și al secțiunilor conferinței.